

Trabajo práctico "C" - Sustitución de comandos

1) Mostrar un cartel que diga: "Esta máquina se llama XXXX", donde XXX es el nombre de la PC. El nombre de la PC está guardado en el archivo /etc/hostname

2) Crear tres archivos vacíos, con cualquier nombre. Crear un cuarto archivo, llamado "borrar" cuyo contenido sea el nombre de los otros tres archivos.

Borrar todos los archivos cuyo nombre está escrito en el archivo "borrar".

3) Realizar un procedimiento parecido al del paso 2, pero copiando archivos en lugar de borrarlos.

4) Probar el comando `ping -c1 google.com` y observar su salida.

Se solicita ir ejecutando sucesivos comandos, para ir guardando en un archivo llamado "conexiones" una salida parecida a la siguiente:

```
Google: 1 packets transmitted, 1 received, 0% packet loss, time 30ms
Wikipedia: 1 packets transmitted, 1 received, 0% packet loss, time 20ms
Escuela Urquiza: 1 packets transmitted, 1 received, 0% packet loss, time 50ms
etc.
```

5) Escribir el siguiente texto en el archivo descargar.txt:

`http://escuelaurquiza.edu.ar/jmarquez/comp3/descarga1.txt http://escuelaurquiza.edu.ar/jmarquez/comp3/descarga2.txt`

El comando `wget` sirve para descargar archivos de Internet. Su uso es: `wget URL`, donde URL es la ubicación del archivo.

Se solicita descargar todos los archivos cuya URL figura en descargar.txt

Indicaciones generales

• Para cada punto del trabajo:

◦ Indicar qué comando/s se utilizaron (si es que se utilizó alguno).

◦ Responder a otras preguntas que se hacen en la misma consigna, o hacer las aclaraciones que se consideren necesarias.

• Editar, si es posible, en formato texto simple ("plain text"), en un archivo llamado: **equipoX-TPC.txt** (obviamente, reemplazar la "X" por el número de equipo correspondiente).

• Indicar en el texto del archivo:

◦ qué compañeros estuvieron presentes

◦ quiénes forman parte del equipo pero no pudieron asistir.

◦ si algún trabajo demanda más de una clase para resolverlo, indicar los presentes y ausentes en cada una de las clases