

Trabajo Práctico “F”

- 1) Verificar qué alias están activos al comenzar la sesión.
- 2) Crear un alias para limpiar la pantalla e inmediatamente después ejecutar el comando **ls**. Comprobar su funcionamiento.
- 3) Crear un alias para que el comando **ls** se ejecute siempre con la opción **--color=auto**. Comprobar su funcionamiento.
- 4) Ejecutar el comando **ls** original, es decir, ignorando el alias creado en el punto anterior.
- 5) Crear un alias para que salir de la línea de comandos con una sola letra. Comprobar su funcionamiento.
- 6) Crear un alias para hacer un backup de todos los archivos (no los directorios) de la carpeta actual en otra carpeta. Comprobar su funcionamiento.
- 7) Al usar el comando **cp**, si el “destino” especificado ya existía, se sobrescribe. Ej: **cp archivo1 carpeta/archivo2**. Si ya existía un **archivo2** en **carpeta**, éste será sobrescrito. Crear un alias para que el comando **cp** siempre pregunte antes de sobrescribir. Comprobar su funcionamiento. (Pueden ejecutar **man cp** para leer el manual de **cp**).
- 8) Hacer un alias llamado **ordenarPor** que, si un archivo está separado en columnas por el carácter “,” (coma), lo ordene por la columna indicada. Por ejemplo, si se ejecuta **ordenarPor 3 archivo.txt** deberá ordenar al archivo por su 3ª columna. Comprobar su funcionamiento.
- 9) Destruir uno de los alias creados en los puntos anteriores. Comprobar si funcionó.
- 10) Hacer permanentes todos los alias creados en los puntos anteriores. Comprobar si funcionó saliendo de la terminal y volviendo a entrar.

Indicaciones generales

- Para cada punto del trabajo:
 - Indicar qué comando/s se utilizaron.
 - Responder a otras preguntas que se hacen en la misma consigna, o hacer las aclaraciones que se consideren necesarias.
- Editar, si es posible, en formato *texto simple* (“plain text”), en un archivo llamado: **equipoX-TPF.txt** (obviamente, reemplazar la “**X**” por el número de equipo correspondiente).
- Indicar en el texto del archivo:
 - qué compañeros estuvieron presentes
 - quiénes forman parte del equipo pero no pudieron asistir.
 - si el trabajo demanda más de una clase para resolverlo, indicar los presentes y ausentes en cada una de las clases.